

PERCORSO DI FORMAZIONE PER I E LE DOCENTI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI NELLA PROSPETTIVA DI UNA SITUAZIONE D'EMERGENZA COVID 19

Obiettivo

L'obiettivo di questa proposta di formazione è di preparare adeguatamente i e le docenti delle scuole professionali a fronteggiare un'eventuale situazione di emergenza dovuta al riaccutizzarsi della pandemia di COVID 19. Questa offerta vuole fornire gli strumenti adeguati per gestire l'insegnamento nel caso l'attività didattica dovesse svolgersi secondo una modalità di insegnamento ibrido (in presenza e a distanza) oppure totalmente a distanza.

Si vuole in particolare fare in modo che tutti i e le docenti acquisiscano delle conoscenze e delle competenze di base per gestire le risorse digitali essenziali di Moodle e Microsoft 365 online al fine di realizzare il formato didattico proposto dal DECS nei mesi scorsi, strutturato secondo le seguenti fasi:

1. Distribuzione di materiale didattico e istruzioni operative (consegna)
2. Approfondimento autonomo dei materiali didattici da parte degli allievi, produzione e consegna di un elaborato
3. Feedback da parte del docente riguardante le produzioni e sintesi degli acquisiti

Organizzazione della formazione

I corsi di formazione sull'uso didattico degli applicativi digitali (Moodle e Microsoft 365 online) verranno proposti a partire dalla seconda metà del mese di agosto fino alla fine di settembre. In seguito sono previsti altri momenti che permetteranno di far evolvere ulteriormente le proprie conoscenze e competenze nel campo dell'uso delle risorse digitali a supporto della didattica.

Ogni corso è costituito dai seguenti momenti formativi:

1. Un webinar, ossia un seminario di un'ora mezza condotto nel web con un sistema di videoconferenza, sarà gestito da uno più relatori che illustreranno le logiche di una particolare azione didattica e descriveranno gli strumenti digitali essenziali per metterla in atto. Chi non potrà partecipare al webinar in diretta, potrà comunque visionarne i contenuti in differita e svolgere una breve verifica su quanto appreso sulla piattaforma Moodle DECS.
2. Un percorso autonomo di formazione sulla piattaforma Moodle DECS (accessibile liberamente), che permetterà al docente di acquisire le competenze tecniche necessarie per utilizzare gli strumenti digitali presentati nel webinar. Lo svolgimento dell'intero percorso, comprendente dei video tutorial e degli esercizi interattivi per l'apprendimento delle tecniche, richiederà indicativamente un'ora e mezza di studio.
3. Un workshop strutturato su tre incontri a piccoli gruppi (al massimo una ventina di docenti) della durata di 3 ore l'uno. Il workshop viene proposto ai e alle docenti della sede e realizzato (norme sanitarie permettendo) in presenza. Questi momenti saranno gestiti dagli animatori digitali e colleghi esperti nell'ambito delle tecnologie digitali. Nel corso del workshop si entrerà in merito alla progettazione e alla produzione di risorse e attività sulla piattaforma Moodle utilizzabili già nel corso dell'anno scolastico corrente.

L'organizzazione del corso di formazione di base è la seguente:

- Settimana dal 17 al 21 agosto
TIC-202-03, Modulo 1 “Come preparare un’attività didattica e comunicare in modo sincrono o asincrono con il supporto degli strumenti digitali?”
 - Giovedì 20 agosto 2020 ore 17.30-19.00
Webinar 1: (durata di 1,5 h visionabile in diretta e da seguire in differita su Moodle DECS prima dell’inizio dei workshop di sede)
 - **Percorso di eLearning 1** autonomo su Moodle DECS sull’uso degli strumenti digitali presentati nel Webinar 1 (durata del corso 1,5 h da svolgere autonomamente prima dell’inizio dei workshop di sede)
- Settimana dal 24 al 28 agosto
TIC-202-04, Modulo 2: “Come erogare i contenuti con il supporto degli strumenti digitali?”
 - Giovedì 27 agosto 2020 ore 17.30-19.00
Webinar 2 (durata di 1,5 h visionabile in diretta e da seguire in differita su Moodle DECS prima dell’inizio dei workshop di sede)
 - **Percorso di eLearning 2** autonomo su Moodle DECS sull’uso degli strumenti digitali presentati nel Webinar II (durata del corso 1,5 h da svolgere autonomamente prima dell’inizio dei workshop di sede)
- Settimana dal 31 agosto al 4 settembre:
TIC-202-06, Modulo 3: “Come gestire gli elaborati degli allievi con il supporto degli strumenti digitali?”
 - Giovedì 3 settembre 2020 ore 17.30-19.00
Webinar 3 (durata di 1,5 h visionabile in diretta e da seguire in differita su Moodle DECS prima dell’inizio dei workshop di sede)
 - **Percorso di eLearning III** autonomo su Moodle DECS sull’uso degli strumenti digitali presentati nel Webinar III (durata del corso 1,5 h da svolgere autonomamente prima dell’inizio dei workshop di sede)
- A partire dal 24 agosto e per tutto il mese di settembre
 - **Workshop – corso base** (tre momenti formativi di 3 ore ciascuno da realizzarsi con piccoli gruppi di docenti della sede).

Tutti i momenti formativi sopra descritti sono riconosciuti nell’ambito del quantitativo minimo di formazione continua. Ogni modulo di 3 ore è riconosciuto come mezza giornata di formazione continua. Ogni workshop della durata di 9 ore è riconosciuto come 1.5 giornate di formazione.

Iscrizioni sul sito IUFFFP (<https://im.sfivet.swiss/Web/search>)